



semi di futuro

CON I BAMBINI. ADULTI DEL DOMANI

STRUTTURA E CONTENUTI DEL CORSO

I PASSO	Agosto 2025 – Maggio 2026	1 settimana intensiva + 8 fine settimana
II PASSO	Luglio 2026 – Dicembre 2026	1 settimana intensiva + 3 fine settimana
III PASSO	Gennaio 2027 – Marzo 2027	2+2 fine settimana + elaborato finale

A gennaio del 2027 sono previsti quattro incontri di prassi pedagogica e sarà possibile **scegliere** tra il percorso di approfondimento negli aspetti più pratici per il primo settennio e il percorso di specializzazione in Extra Lesson. Si potrà comunque decidere di seguire entrambi gli approfondimenti.

Un fine settimana nella primavera del 2027 sarà dedicato alla presentazione delle tesi.

I fine settimana iniziano il venerdì alle 16.00 e terminano la domenica alle 13.30.

I PASSO

Prima settimana intensiva 26 - 31 agosto 2025

Il lavoro biografico

Perché partire da sé stessi? Cos'è l'autobiografia? Il lavoro biografico rafforza l'io e sviluppa la nostra capacità di incontrare noi stessi e i nostri compagni di viaggio. Scopriamo insieme i ritmi e le leggi che governano la nostra vita per conoscerci meglio, per capire quale momento evolutivo stiamo vivendo e come goderne a pieno, per comprendere cosa stanno vivendo i bambini che incontriamo nelle diverse fasi evolutive.

La vita al ritmo del sette

I primi tre settenni

I nodi lunari e l'azione delle sfere planetarie

Il rispecchiamento biografico

Incontri, eventi, svolte, sfide del percorso biografico

Il lavoro sarà sostenuto e completato dall'esperienza artistica della Musica, dell'Euritmia e del Modellaggio.



semi di futuro

CON I BAMBINI. ADULTI DEL DOMANI

**“A che ti giova insegnare agli
altri se intanto tu per primo
non ascolti te stesso?”**

F. Petrarca

Primo fine settimana 26 - 28 settembre 2025

Dall'embriologia alla nascita

Di cosa è fatto l'essere umano? Da dove origina e dove si dirige?

Il viaggio nella comprensione dell'essere umano parte dalla conoscenza dei suoi corpi costitutivi. Ma anche dall'interrogare il gesto di incarnazione di ciascuno di noi e di ogni bambino/a che ci viene incontro come via per avvicinarci a comprendere il mistero e l'unicità di ognuno.

Il processo incarnatorio: concepimento, embriologia, gravidanza e nascita

L'uomo invisibile in noi: organizzazioni spirituali e corpi costitutivi

L'essere umano tripartito

Il lavoro sarà sostenuto e completato dall'esperienza artistica della Musica.

Secondo fine settimana 24 - 26 ottobre 2025

Il bambino da 0 a 3 anni – prima parte

“Chi sei tu?”, “Cosa posso fare per te?”. Solo nel rispetto della sacralità e del mistero di ogni venuta al mondo possiamo accostarci ai primi tre anni del bambino, fondamento di tutta la vita: qui si semina la salute, si coltivano i futuri talenti, si proteggono le forze di crescita.

I riflessi primitivi

Dai riflessi al controllo posturale: come entro nel mio corpo?

Salutogenesi e malattia nel bambino piccolo

I sensi diurni e i sensi notturni

Il lavoro sarà sostenuto e completato dagli esercizi di ricerca e integrazione dei riflessi primitivi e dall'esperienza di movimento Spacial Dynamic®.

Terzo fine settimana 21 - 23 novembre 2025

Il bambino da 0 a 3 anni – seconda parte

Gli approfondimenti teorico-pratici sulla natura e i veri bisogni del bambino piccolo nelle prime cruciali tappe dello sviluppo generano meraviglia, portano consapevolezza e conoscenze nuove nell'educatore rispetto al suo ruolo e alla sua responsabilità riguardo la crescita e gli apprendimenti.

La conquista dell'andatura eretta

L'apprendimento della lingua materna

Il destarsi del pensiero

Sensi basali e sensi superiori

Disturbi del linguaggio

Il lavoro sarà sostenuto e completato da esperienze di Movimento.



**“La verità non si insegna,
si vive”
H. Hesse**

Quarto fine settimana 23 - 25 gennaio 2026

Il corpo strutturale e i sensi

Come entra nel corpo il bambino? Dagli archetipi della nostra struttura fisica deriva l'attività sensoria che ci apre al mondo e ci risveglia. Iniziamo un approfondimento sui sensi per seguire il progressivo processo di crescita del bambino nello spazio e gli elementi fondanti che presiedono ad un sano sviluppo fisico ed emotivo.

L'essere umano tripartito: nel fisico, nell'anima, nello spirito.

Il corpo strutturale

Propriocezione e orientamento spaziale

I dodici sensi

Approfondimento sui sensi basali

Il lavoro sarà sostenuto e completato da esperienze pratiche sui sensi.

Quinto fine settimana 20 - 22 febbraio 2026

Il corpo costituzionale e i processi

Quali sono i processi del vivente? Come avviene l'incontro tra l'individualità e l'archetipo corporeo? Come si esprime? L'incorporazione è un processo e come tale avviene nel tempo, secondo le leggi che sorreggono tutti i processi della vita e, dunque, anche dell'educazione e dell'apprendere. Lo studio dell'umano ci aiuta a comprendere come si riveli nel corpo, nell'anima e nello spirito ogni bambino/a e di cosa ha bisogno per esprimersi ed imparare.

Le costituzioni e le polarità

I sette processi vitali

I temperamenti

Il lavoro sarà sostenuto e completato dall'esperienza artistica del Modellaggio.

Sesto fine settimana 20 - 22 marzo 2026

Il bambino da 3 a 7 anni

“Facciamo che io ero...?”. “Che vuol dire...?”. “Perché, perché, perché...?”. Negli anni della fantasia e del gioco, il bambino acquisisce competenze motorie, linguistiche, cognitive e sociali e si prepara anche al grande passo che porta alla scuola. Accompagnarlo in questi anni significa assecondare le tappe naturali dello sviluppo e capitalizzare forze creative e morali che lo sosterranno per tutta la vita. L'educatore dovrà affinare strumenti di osservazione e comprensione utili affinché ogni bambino viva in pienezza la meravigliosa esperienza del gioco e dell'amicizia e arrivi all'ingresso a scuola nei giusti tempi e modi.

Il risveglio dell'Io nel volere

Funzione e significato del gioco

Il disegno del bambino

Lo sviluppo delle competenze sociali

Alla conquista dello spazio

Il lavoro sarà sostenuto e completato da esperienze di movimento e gioco.



**“C’è un vantaggio reciproco
perché gli uomini,
mentre insegnano, imparano”**

L. A. Seneca

Settimo fine settimana 17 – 19 aprile 2026

Il passaggio alla scuola primaria

Intorno al settimo anno avviene nel bambino una trasformazione fondamentale che interessa l’essere umano in ogni suo aspetto: fisico, cognitivo, sociale e comunicativo, psicologico. Tali cambiamenti lo rendono pronto ad affrontare gli apprendimenti espliciti. Agli educatori il compito di preparare al meglio questo passaggio e a cogliere i primi segnali di disagio e di difficoltà.

Le maturità del bambino pronto per la scuola

La nascita del corpo eterico

I bambini di oggi: fragilità e talenti

Introduzione all’Extra Lesson

Il lavoro sarà sostenuto e completato dagli esercizi Extra Lesson.

Ottavo fine settimana 8 – 10 maggio 2026

Apprendimenti e memoria

Cosa significa ap-prendere? Come ricordiamo? Come e quanto influiscono gli aspetti costituzionali nei processi di memorizzazione? Cosa distingue un bambino inattento da un bambino distratto? Nel rispetto delle intelligenze multiple, è importante sostenere ogni bambino nel personale percorso che consente di accedere e trattenere la conoscenza.

Attenzione e concentrazione nelle diverse costituzioni e nelle polarità

Difficoltà di apprendimento e costituzioni

La metamorfosi della memoria e dei processi vitali

Barriere mediane, lateralità, dominanza: gli ostacoli strutturali all’apprendimento

Il lavoro sarà sostenuto e completato dagli esercizi Extra Lesson.

“Agite come se ciò che state facendo facesse la differenza.

Perché la fa”

W. James

II PASSO

Settimana intensiva 13 - 18 luglio 2026

Il secondo settennio dai 7 ai 12 anni: alla scoperta del mondo e di sé

L'ingresso nell' "età di mezzo" sancisce la definitiva uscita dall'infanzia: come accompagnare i bambini nelle diverse fragilità? A scuola, la maturazione delle tappe evolutive del primo settennio porta alla capacità di percepire se stesso e di trasporre con facilità il mondo tridimensionale nella bidimensionalità della letto-scrittura eppure sempre più spesso i bambini mostrano segnali di difficoltà nel movimento e nel rapporto con l'ambiente che pregiudicano anche gli apprendimenti. Il risveglio dei sensi mediani e il giusto curriculum scolastico sono di fondamentale importanza nella quotidiana relazione con il mondo anche perché la Terra, la nostra casa, è percorsa dalle stesse correnti che vibrano nel nostro corpo, specchio del microcosmo che siamo.

Ipersensibilità e iposensibilità – osservazione, studio, prassi

Iperattività e ipoattività – osservazione, studio, prassi

Il nono anno: il bambino diventa fanciullo

Le prime difficoltà: calcolo e letto-scrittura

Il sonno

I disturbi visuo-percettivi

Le correnti nella Terra e nell'Uomo

Il lavoro sarà sostenuto e completato dagli esercizi specifici dell'Extra Lesson, dall'Euritmia e dalla Pittura.

Primo fine settimana 25 - 27 settembre 2026

Maturità terrestre e adolescenza

Con la pubertà il ragazzo amplia la sua visione al mondo intero. Come rifondare la relazione tra l'uomo e la Terra? Quali conoscenze di questa relazione sono importanti per l'educazione? La nascita del corpo delle emozioni porta grande turbolenza e la ricerca di un ideale, il risveglio del corpo fisico implica una nuova consapevolezza di sé. I nuovi paradigmi sociali e culturali ci chiedono di saper educare al coraggio e alla volontà per creare fiducia e futuro.

La maturità terrestre

Il risveglio dell'Io nel pensiero: educare al pensiero critico e creativo

Aggressività e apatia

Il lavoro sarà sostenuto e completato dagli esercizi della ginnastica Bothmer®.



semi di futuro

CON I BAMBINI. ADULTI DEL DOMANI

**“Il maestro che cammina all’ombra del tempio
tra i discepoli non dà la sua scienza
ma il suo amore e la sua fede.
E se egli è saggio non vi invita ad entrare
nella casa della sua scienza
ma vi conduce alla soglia della vostra mente”**

G. K. Gibran

Secondo fine settimana 23 - 25 ottobre 2026

Quando una difficoltà diventa disturbo

Può la conoscenza antropologica trasformare l’esperienza artistica e pedagogica in un vero strumento di sostegno? Certificazioni e diagnosi: cosa ci dicono veramente i disturbi di apprendimento e comportamento. Come incontrare e comunicare con i genitori. Come collaborare con la famiglia nella prevenzione e/o nella difficoltà manifesta.

Primo incontro di osservazione e valutazione Extra Lesson nel bambino di I e II settennio

L’invasione tecnologica

La conferma dalle neuroscienze

Il lavoro con/per i genitori

Le diagnosi

Il lavoro sarà sostenuto e completato dagli esercizi Extra Lesson e dal Disegno di Forme.

Terzo fine settimana 20 - 22 novembre 2026

Il lavoro interiore dell’educatore

Qual è il lavoro intimo necessario ad ogni educatore? Come avvalersi di conoscenze e strumenti fondamentali per lo sviluppo interiore? Se ciò che educa e cura è la relazione, è necessario che l’incontro sia sostenuto da un lavoro intimo, importante quanto la didattica. L’osservazione come strumento di (auto)conoscenza.

Dallo sviluppo interiore allo sviluppo sociale inclusivo

I sei esercizi complementari

La legge pedagogica

La Comunicazione nonviolenta

Meditazione e insegnamento

Il lavoro sarà sostenuto e completato dall’esperienza artistica della Pittura.

Esperienze pratiche: la fiaba, i miti, il racconto, le biografie.



**“Il compito dell’educatore risiede
nell’assicurarsi che il bambino non confonda
il bene con l’immobilità
e il male con l’attività”
M. Montessori**

III PASSO

I corsisti potranno scegliere se seguire i due approfondimenti pratici dedicati al primo settennio o quelli incentrati sull’Extra Lesson oppure tutti e quattro i fine settimana.

PERCORSO PRIMO SETTENNIO

Primo fine settimana 15 - 17 gennaio 2027

La prassi pedagogica del primo settennio/1

Competenze pratiche, conoscenze e approfondimenti dedicati all’accompagnamento del bambino da 0 a 6 anni.

Il bambino, organo di senso

L’accudimento del neonato:

la relazione che passa attraverso la cura, gli impulsi di Emmi Pickler.

Lavoro pratico con i sensi basali.

L’importanza dell’alimentazione.

Salutogenesi e ritmo, insegnare a respirare.

La cura dell’ambiente.

Come realizzare un nido e come si svolge la vita quotidiana

Approfondimento del processo camminare, parlare, pensare.

La fiducia corporea.

Secondo fine settimana 12 - 14 febbraio 2027

La prassi pedagogica del primo settennio/2

Competenze pratiche, conoscenze e approfondimenti dedicati all’accompagnamento del bambino da 0 a 6 anni.

Il gioco del bambino - la bambola.

Fiabe e filastrocche.

Musica e canto

Esercizi di osservazione (H. Koehler) come aprire il cuore all’individualità del bambino e sostenerlo.

La fiaba e le stagioni dell’anno

Il lavoro immaginativo del maestro

Sostegno alla genitorialità e relazione con i genitori.

Nei due fine settimana il lavoro sarà sostenuto e completato dall’esperienza del Lavoro manuale, della Musica.



semi di futuro

CON I BAMBINI. ADULTI DEL DOMANI

**“Non confondere ciò che è abituale
con ciò che è naturale”**

M. Rosenberg

PERCORSO EXTRA LESSON

Primo fine settimana

29 - 31 gennaio 2027

La prassi pedagogica nei disturbi dell'apprendimento/1

Competenze pratiche, conoscenze e approfondimenti dedicati all'accompagnamento del bambino e del ragazzo con difficoltà di apprendimento e/o comportamento

Come strutturare un programma di lavoro

Osservazione del bambino e del ragazzo

Interventi individuali e di classe

Revisione degli esercizi svolti e suddivisione per aree di intervento

Il rapporto con i colleghi, i genitori, i terapeuti

Partecipazione, inclusione, sostegno: strumenti e visioni

Secondo fine settimana

26 - 28 febbraio 2027

La prassi pedagogica nei disturbi dell'apprendimento/2

Competenze pratiche, conoscenze e approfondimenti dedicati all'accompagnamento del bambino e del ragazzo con difficoltà di apprendimento e/o comportamento

Disturbi di apprendimento: comprendere il fenomeno e sostenere la difficoltà

1) Scrittura e lettura: - Analisi e sintesi

- Verticalità e attenzione

- Strumenti di intervento

2) Calcolo: - il senso del numero della quantità

- memorizzazione e ritmo

- proceduralità

3) Laboratorio di scrittura

Nei due fine settimana il lavoro sarà sostenuto e completato dal ripasso degli esercizi appresi durante il corso e da un'esperienza di Modellaggio.

Ultimo fine settimana - data da definire

Presentazione e discussione dell'elaborato finale.